

MICHELLE

*P. McCartney / J. Lennon
elab.: C. Caravano*

Michelle - pag 2

11

Sp Mi - chelle, ma belle, Sont des mots qui vont tres bien en - samble. Tres bien en - samble. Uh uh uh

Cn Mi - chelle, ma belle, Sont des mots qui vont tres bien en - samble. Tres bien en - samble. Uh uh uh

Tn Mi - chelle, ma belle, Sont des mots qui vont tres bien en - samble. Tres bien en - samble. I love you, I love you, I love you.
I need to, I need to, I need to,

Bs Mi - chelle, ma belle, Sont des mots qui vont tres bien en - samble. Tres bien en - samble. Uh uh uh

Pf

Led. *Led. *Led. *Led. *Led. *Led. *Led. *Led. *Led. *

19

Sp Uh uh Oh I will say the on - ly words I know that you'll un - der - stand.

Cn Uh uh Oh Un - til I do I'm ho - ping you will know what I mean.

Tn That's all I want to say. Un - til I find a wa - y say the on - ly words I know that you'll un - der - stand.

Bs That's all I want to say. Oh Un - til I do I'm ho - ping you will know what I mean.

Pf

Led. *Led. *Led. *Led. *

mp

19

Sp Uh uh Oh I will say the on - ly words I know that you'll un - der - stand.

Cn Uh uh Oh Un - til I do I'm ho - ping you will know what I mean.

Tn That's all I want to say. Oh Un - til I do I'm ho - ping you will know what I mean.

Bs That's all I want to say. Oh Un - til I do I'm ho - ping you will know what I mean.

Pf

Led. *Led. *

Michelle - pag 3

27

Sp Cn Tn Bs Pf

Ce sont des mots qui vont très bien, vont bien. Ce sont des mots qui vont bien: Ma - Mi

Ce mots très bien, vont bien. Ce sont des mots qui vont bien: Ma - Mi

Ce bien

Ce sont des mots qui vont très bien, vont très bien: Ma - Mi

Ce sont des mots qui vont très très bien: Ma - Mi

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

32

Sp Cn Tn Bs Pf

- chelle. - chelle. Uh uh uh Uh uh Oh - -

- chelle. Vont en - sem - ble très - chelle. Uh uh uh Uh uh Oh - -

- chelle. - chelle. I want you, I want you, I want you. I think you know by now. I'll get to you some

- chelle. - chelle. Uh uh uh I think you know by now. Oh - -

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

Michelle - pag 4

Michelle - pag 4

39 *mp*

Sp
Cn
Tn
Bs
Pf

Un - til I do I'm tel - ling you so you'll un - der - stand. Ce sont des mots qui vont très bien, vont bien.

39 *mp*

Un - til I do I'm tel - ling you so you'll un - der - stand. Ce mots très bien, vont bien.

39 *mp*

- ho - w 'til I do I'm tel - ling you so you'll un - der - stand. ma Mi - chelle. Ce sont des mots qui vont très bien,

'ho - w 'til I do I'm tel - ling you so you'll un - der - stand, ma Mi - chelle. Ce sont des mots qui vont

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

47

Sp
Cn
Tn
Bs
Pf

Ce sont des mots qui vont bien: Ma - Mi - chelle. Ce sont des mots qui vont très bien,

47

Ce sont des mots qui vont bien: Ma - Mi - chelle. Vont en - sem - ble très bien mots très bien,

47

vont très bien: Ma - Mi - chelle. Ce sont des mots qui vont

47

très très bien: Ma - Mi - chelle.

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

Michelle - pag 5

Michelle - pag 5

f

f

f

f

Musical score for orchestra and piano, page 10, measures 61-62. The score includes parts for Spinet (Sp), Clarinet (Cn), Trombone (Tn), Bassoon (Bs), and Piano (Pf). The key signature is one sharp. Measure 61 starts with sustained notes from all instruments. At measure 62, dynamic markings 'f' appear above the Clarinet, Trombone, and Bassoon staves. The piano part consists of sustained notes in the bass and middle octaves.